



**Projet Pédagogique**  
des Restaurants  
Scolaires Municipaux

# Introduction

---

L'écriture de ce projet pédagogique avait pour but de réunir l'ensemble des équipes intervenant au quotidien dans la journée de l'enfant et de mettre en lumière les actions de celles-ci pour les inscrire dans une démarche pédagogique.

Ce projet pédagogique a été co-construit par l'ensemble des équipes des services scolaire et enfance jeunesse à l'occasion de plusieurs séances de travail.

Nous déclinons celui-ci en différentes parties à travers ce document.

## Qu'est ce qu'un projet pédagogique ?

---

Un projet pédagogique est un outil qui a pour but de soutenir une action éducative auprès des enfants accueillis.

Il a pour objectif de donner du sens aux actions portées par les équipes et de les inscrire dans une démarche pédagogique visant à développer auprès des enfants un accueil de qualité en lien avec les objectifs du Projet Educatif de Territoire.

## Contexte

---

La commune de Segré en Anjou Bleu compte 13 restaurants scolaires municipaux qui accueillent en moyenne 760 enfants sur le temps de la pause méridienne. Répartis sur l'ensemble du territoire, les restaurants scolaires municipaux sont ouverts durant toute l'année scolaire du lundi au vendredi.

- **Pôle Centre** : Restaurants Scolaires Les Pierres Bleues et Dolto/Fontaine sur Segré et le restaurant scolaire de Marans.
- **Pôle Est** : Restaurants Scolaires de Louvaines, de la Ferrière de Flée, de Montguillon, de Saint Sauveur de Flée, de Saint Martin du Bois et d'Aviré.
- **Pôle Ouest** : Restaurant Scolaire de Noyseau, de Châtelais et de Noyant La Gravoyère.

S'appuyant sur une équipe d'encadrement stable, le temps de restauration scolaire vise à accompagner les enfants dans leur apprentissage de la vie en société en construisant de nouveaux repères qui leur permettront de mieux appréhender le monde extérieur.

# Objectifs éducatifs

---

Le projet pédagogique a pour but de répondre aux objectifs éducatifs de la collectivité. Ceux-ci ont été déterminés dans le cadre de la mise en place d'un Projet Educatif de Territoire à l'arrivée des TAP sur la semaine de 4,5 jours.

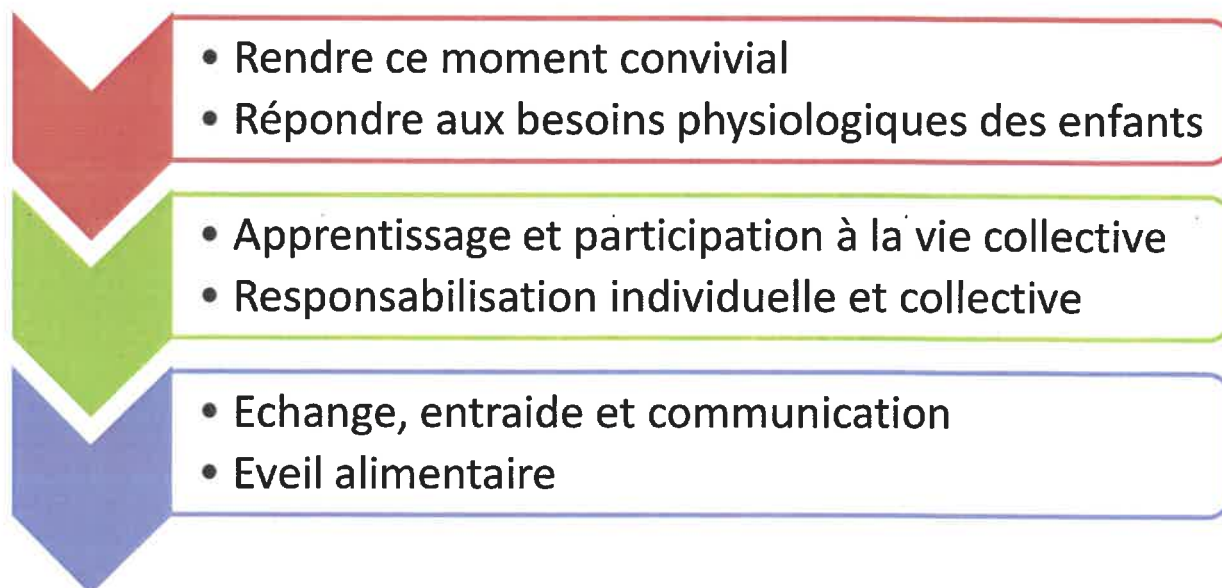
Ci-dessous un rappel de ces objectifs :



# Intentions éducatives de l'équipe

---

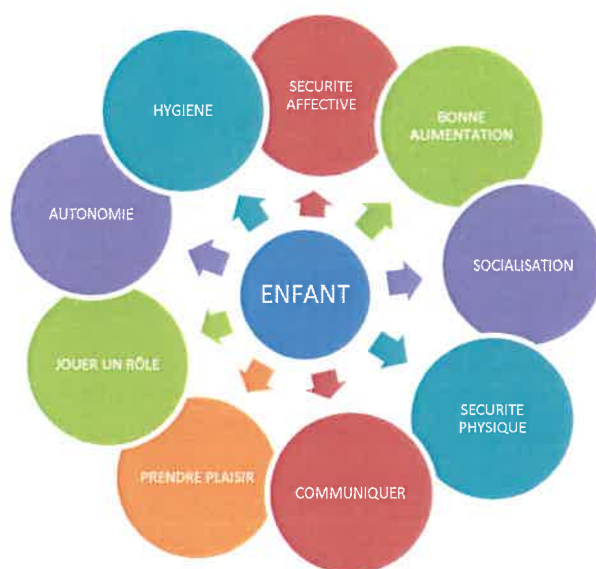
A travers différentes séances de travail où nous avons pu aborder diverses thématiques qui concrétisent la pause méridienne, nous avons pris le temps de déterminer ensemble nos intentions pour celle-ci :



# Les besoins des enfants durant la pause méridienne

---

La pause méridienne est temps de coupure entre les différents temps d'apprentissage de la journée et doit répondre aux différents besoins des enfants tant sur le plan nutritionnel que sur le plan pédagogique. On doit de ce fait être attentif à ceux-ci en instaurant des repères et des règles pour rendre ce moment convivial et agréable.



## Le rôle de l'équipe encadrante

---

Chaque personne constituant l'équipe d'encadrement se doit d'être disponible, bienveillante et à l'écoute des enfants pour établir une atmosphère propice et sereine à ce temps du midi tout en prenant en compte les besoins individuels.



# Objectifs pédagogiques retenus

---



## Les moyens pour y parvenir

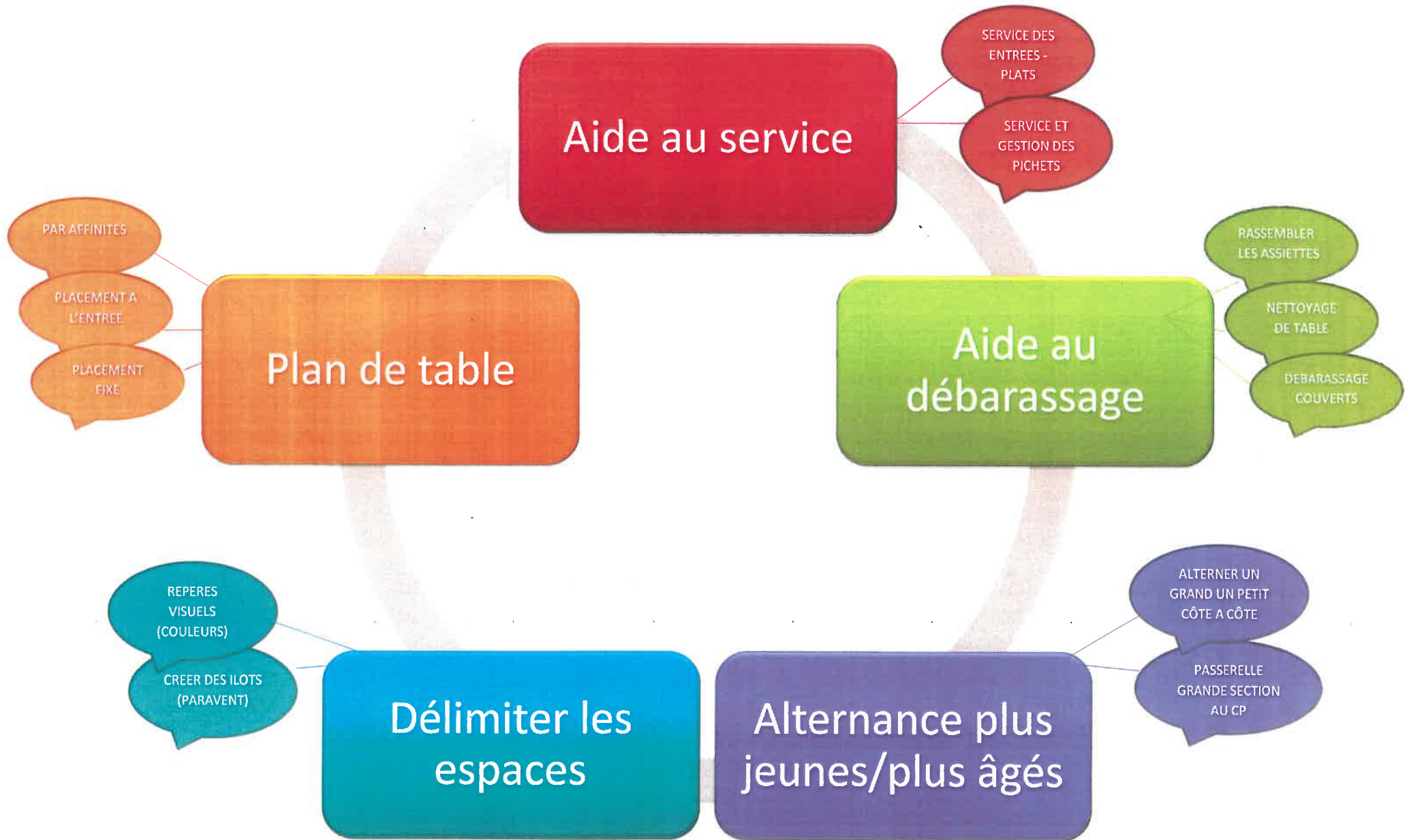
---

Afin de répondre aux objectifs pédagogiques, il est important de définir les actions qui peuvent être mises en place pour les atteindre.

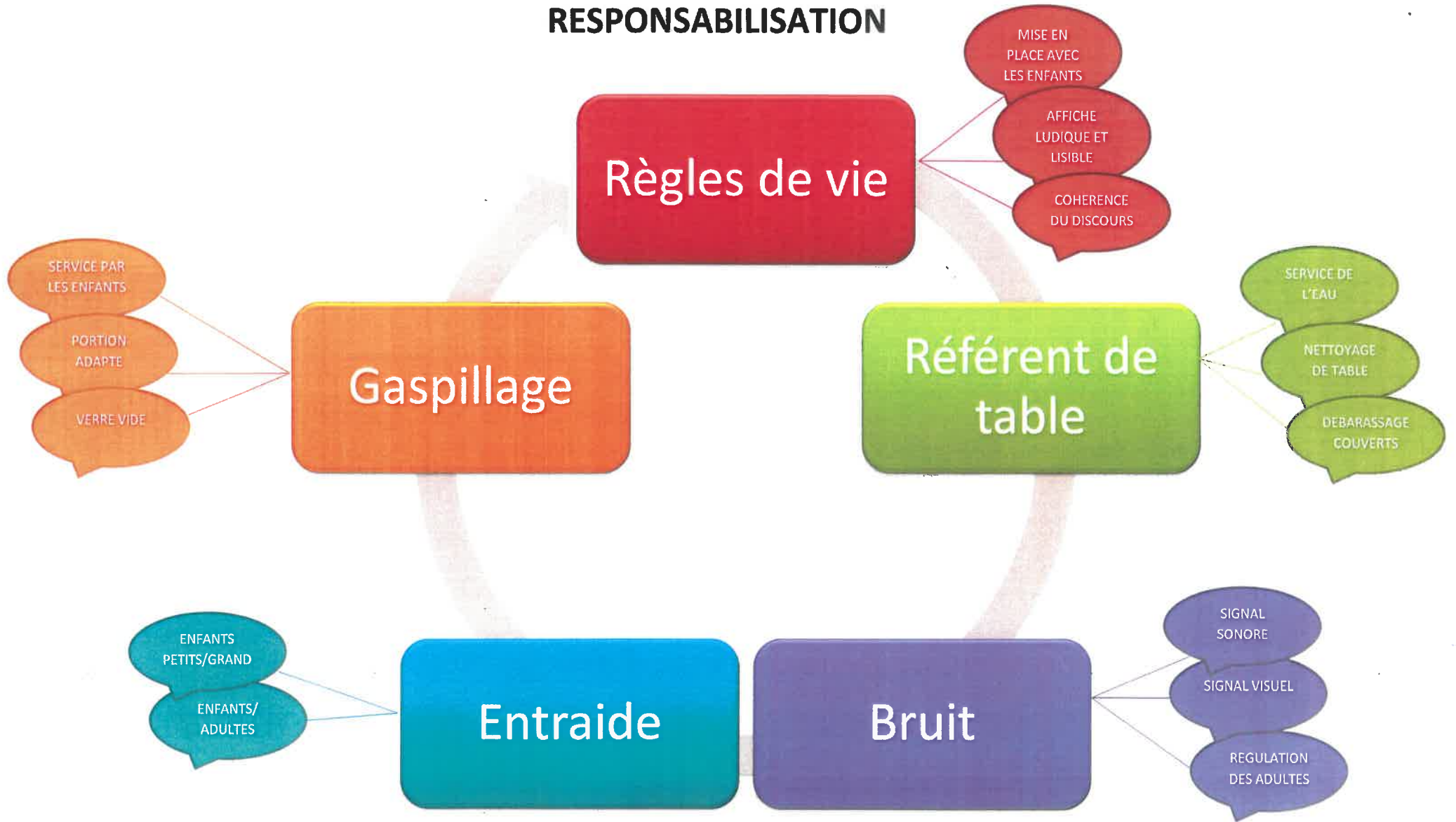
Les documents ci-dessous détaillent l'ensemble des actions permettant de répondre aux objectifs fixés et de rendre l'enfant acteur de sa pause méridienne.

- Document 1 : les moyens favorisant l'autonomie
- Document 2 : les moyens favorisant la responsabilisation
- Document 3 : les moyens favorisant l'éveil culinaire

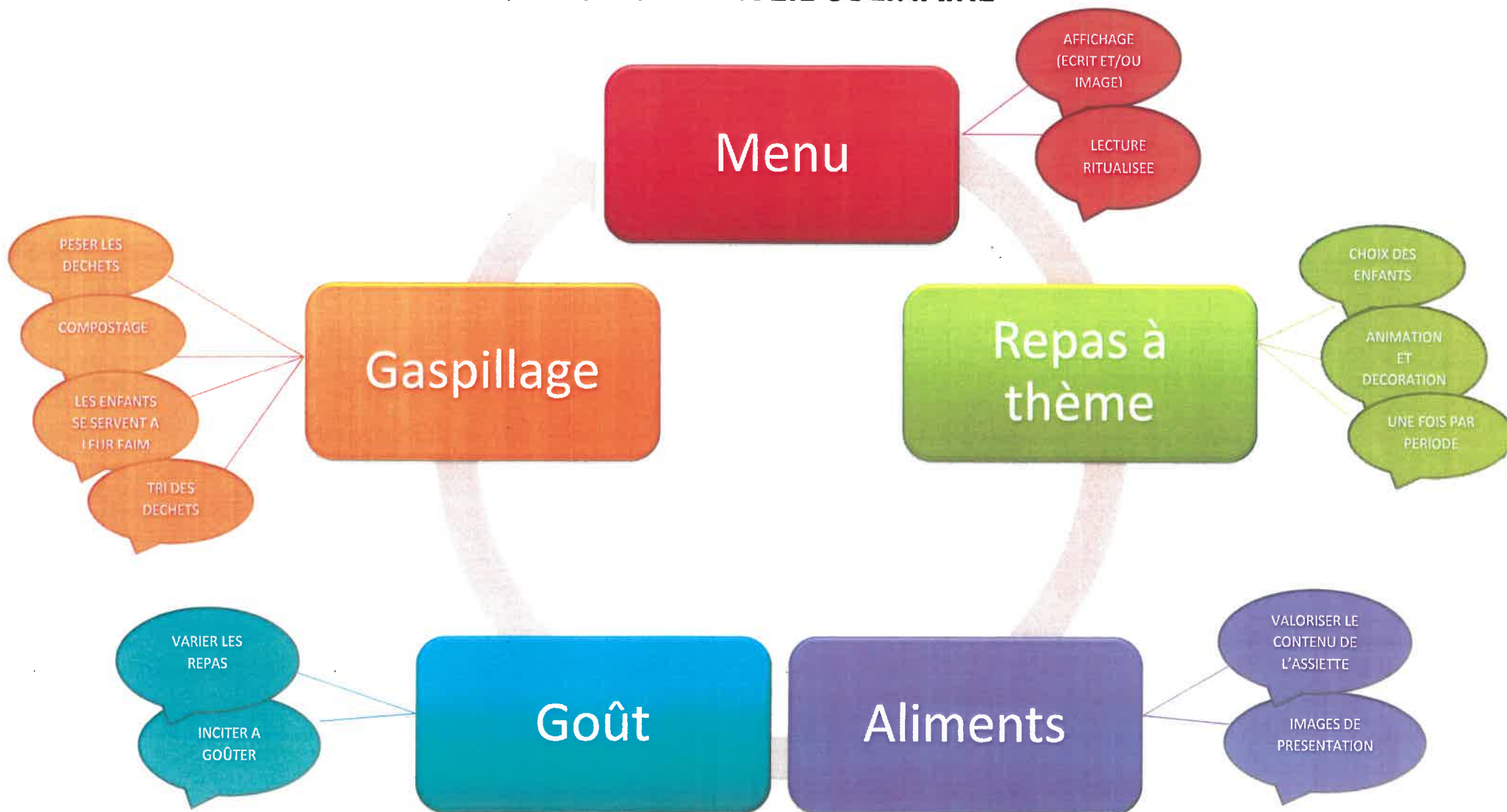
# FAVORISER L'AUTONOMIE



# RESPONSABILISATION



# FAVORISER L'EVEIL CULINAIRE





# Evaluation du projet pédagogique

---

L'évaluation du projet pédagogique permet de poser un regard sur la pertinence et la cohérence des actions menées en référence au projet et de proposer des évolutions visant à pérenniser notre démarche.

## **Les bilans de l'équipe pédagogique**

Des réunions d'équipe seront mises en place pour évaluer les actions du projet pédagogique.

La fréquence des réunions d'équipe se fera de la manière suivante :

- Une fois avant chaque période de vacances en équipe complète
- Une fois par an en entretien individuel

L'évaluation du projet pédagogique est également quotidienne et se fait par un point chaque jour sur la journée écoulée, par l'observation des enfants, de leurs réactions aux différentes actions proposées.

Un bilan global aura lieu tous les trimestres avec toute l'équipe en vue de répondre aux suggestions et idées des enfants ainsi que de l'équipe. Celui-ci permettra aussi d'analyser le fonctionnement et de le remanier en cas de besoin.

Un bilan final sera réalisé en fin d'année afin de mesurer la réussite et la progression des objectifs pédagogiques.

## **Les bilans enfants**

Les bilans enfants seront réalisés sous différentes formes :

- Discussions
- Questionnaires
- Jeux

## **Les retours parents**

Par le biais des conseils d'écoles, des rencontres avec l'équipe..